

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Факультет

(назва факультету)

Кафедра обліку і оподаткування
(назва кафедри)



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціологія

освітній ступінь	бакалавр
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	071 Облік і оподаткування
назва спеціалізації	
мова викладання	державна (українська)

м. Кам'янець-Подільський

2019 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Подільським спеціальним навчально-реабілітаційним соціально-економічним коледжем

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Боршуляк Н.С., магістр, викладач кафедри соціальної роботи та психології

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування, що відповідає за забезпечення освітньої програми

Протокол від «28» серпня 2019 року № 1
Завідувач кафедри _____ (Коркушко О.Н.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
« 28 » _____ 08 _____ 20 19 року

Схвалено Науково-методичною комісією Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «29» серпня 2019 року № 1
Голова _____ (Гуменюк І.Л.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
« 29 » _____ серпня 20 19 року

Схвалено Вченою радою Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «30» серпня 2019 року № 1
Голова _____ (Тріпак М.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
« 30 » _____ серпня 20 19 року

Програму перевірено

Завідувач навчально-методичного відділу
_____ (Гарбарець І.А.)
« 29 » _____ серпня 20 19 року

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань про основні поняття соціології, історію її становлення у світі та в Україні; усвідомлення сутності соціального життя та соціальної культури суспільства, опанування методики сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин. Формування вміння структурувати основні розділи загальної соціології, здійснювати аналіз сучасних уявлень при їх змістовному наповненні; стимулювання студентів до систематичної самостійної навчальної праці; формування навичок соціальної діяльності та поведінки, усвідомлення значення різних спеціальних соціологічних теорій та галузевих соціологій для досягнення якісного отримання рівня студентів та їх високої професійної кваліфікації.

1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання, формування шляхів і засобів підтримки і зміцнення високої працездатності людини.
Загальні компетентності	ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
1.3. Програмні результати навчання:	
Програмні результати навчання	ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР 22. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

- 1.1. Кількість кредитів – 4
- 1.2. Загальна кількість годин – 120

- 1.3. Кількість модулів –
- 1.4. Кількість змістових модулів – 2
- 1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

2. Характеристика навчальної дисципліни:

- 2.1. Форма навчання – денна, заочна
- 2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна
- 2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – ПР 01, ПР 04, ПР 05 - Історія української державності та культури, філософія, право, українська мова.

3. Обсяг навчальної дисципліни

3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифр компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача освіти
Змістовний модуль 1. Теоретична соціологія		
Тема 1. Соціологія як наука, її предмет і методи Місце і роль соціології в системі суспільствознавства.. Предмет і об'єкт соціології. Закони і категорії соціології. Структура соціологічної науки. Функції соціології. Становлення соціології як самостійної науки.	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
Тема 2. Зародження соціологічної думки в Україні Протосоціологічні ідеї в Україні. Політична соціології М. Драгоманов. Українська ідея М. Грушевського. Ідея національної держави В. Липинського. Проблеми і досягнення Української соціології в умовах розбудови. Сучасний етап розвитку соціальної думки	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
Тема 3. Суспільство як соціальна система Зміст поняття «суспільство». Системний підхід до розгляду суспільства в соціології. Загальна характеристика базисних компонентів соціального життя: її соціальні процеси, взаємодія відносини та зміст; соціальні спільноти та соціальні інститути; соціальний зв'язок та контроль. Сутнісні риси суспільства. Проблеми типологізації суспільства. Характерні особливості і тенденції постіндустріального суспільства.	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
Тема 4. Соціальна структура та соціальна стратифікація Поняття соціальної структури суспільства та її складові елементи. Соціальна стратифікація. Тенденції розвитку соціальної мобільності. Процес модернізації та стратифікаційні зміни в сучасному українському суспільстві.	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків. Особистість як об'єкт та суб'єкт соціальних відносин. Предмет соціології особистості. Соціальна структура та типологія особистості. Сутність процесу соціалізації особистості. Соціальний статус особистості, соціальна роль.	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифр компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача освіти
<p>Тема 6. Соціальна поведінка Соціальна поведінка та фактори її формування. Потреби та інтереси особи як відображення суспільних відносин. Соціальні програми виховання.</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
<p>Тема 7. Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку Суспільство як соціальна система. Сутність та основні елементи соціальної структури. Соціальна стратифікація: поняття та види. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальна поведінка</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
Змістовний модуль 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії		
<p>Тема 8. Соціологія культури Предмет соціології культури, її структура та функції. Основні поняття, категорії та сфери соціології культури.</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
<p>Тема 9. Соціологія освіти Статус предмет і об'єкт соціології освіти. Система освіти як соціальний інститут. Сфера освіти та її соціологічне вивчення. Наука як особливе соціальне явище. Соціальні функції науки. Науковий прогрес та його соціальні наслідки. Політичні, економічні та соціальні фактори розвитку наукового потенціалу України</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
<p>Тема 10. Соціологія політики Предмет соціології політики. Галузі соціології політичних відносин. Соціологія політичних рухів і партій</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
<p>Тема 11. Соціологія громадської думки Громадська думка як соціальна інституція. Природа громадської думки як стану масової свідомості. Джерела і специфіка її формування. Структура, канали висловлювання та функції громадської думки. Закономірності функціонування громадської думки і проблеми її вивчення. Громадська думка та її використання в соціальному управлінні</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
<p>Тема 12. Економічна соціологія Виникнення і розвиток економічної соціології, її суть і зміст. Соціологія економічної і соціальних сфер . Основні наукові напрямки економічної соціології. Місце економічної культури в економічній соціології</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
<p>Тема 13. Соціологія праці та управління Сутність соціології праці, її об'єкт, предмет і категорії. Соціальні функції праці. Основні категорії соціології праці. Формування соціологічних ідей про працю.</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
<p>Тема 14. Соціологія релігії Предмет соціології релігії та її функції. Релігія як соціальний інститут. Сучасна релігійна ситуація в Україні</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22
<p>Тема 15. Соціологія конфлікту Поняття конфлікту, його соціальна природа та функції у суспільстві. Історія становлення соціології конфлікту.</p>	3К 05, 3К 07, 3К 08, 3К 09, 3К 14	ПР 21, ПР 22

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифр компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача освіти
Соціологічні теорії конфлікту. Структура та динамічні показники конфлікту.		
Тема 16. Управління соціальними конфліктами Управління соціальними конфліктами. Соціальні конфлікти в сучасній Україні.	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 14	ПР 21, ПР 22
Тема 17. Соціологія молоді та сім'ї. Соціологія сім'ї. Сім'я як об'єкт соціологічного вивчення. Сім'я як соціальний інститут і як мала соціальна група. Запобігання та протидія домашньому насильству Місце соціології молоді у системі соціологічного знання та у державній молодіжній політиці Основні поняття і категорії соціології молоді. Стан дослідження молодіжних проблем та необхідність розвитку соціології молоді в Україні.	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 14	ПР 21, ПР 22
Тема 18. Гендерна соціологія Поняття про предмет соціології сім'ї та гендерної соціології. Співвідношення понять «стать» та «гендер». Основні положення гендерної соціології. Проблеми гендерної соціалізації, гендерні ідеали, стереотипи та тенденції до їх змінювання в сучасному суспільстві	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 14	ПР 21, ПР 22
Тема 19 . Організація соціологічних досліджень Соціологічне дослідження: поняття, етапи, види. Програма і робочий план конкретно-соціологічного дослідження. Вибірка.	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 14	ПР 21, ПР 22
Тема 20. Аналіз документів спостереження та експеримент у соціології Аналіз документів як метод соціологічного дослідження. Метод спостереження у соціології. Експеримент у соціологічному дослідженні	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 14	ПР 21, ПР 22
Тема 21. Соціологічне опитування Роль опитувань у зборі первинної соціальної інформації. Анкетні опитування. Метод інтерв'ю . Метод експертних оцінок. Соціометричне опитування	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 14	ПР 21, ПР 22
Тема 22. Статистичні методи обробки соціологічної інформації Опис інформації та обчислення узагальнюючих параметрів. Коефіцієнти зв'язку між двома ознаками. Кореляційний і регресійний аналіз. Методи багатовимірної статистики: факторний і кластерний аналіз	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 14	ПР 21, ПР 22
Тема 23. Методика організації конкретних соціологічних досліджень Програма соціологічного опитування Аналіз документів спостереження та експеримент у соціології. Соціологічне опитування. Статистичні методи обробки соціологічної інформації	ЗК 05, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 09, ЗК 14	ПР 21, ПР 22

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	п	с	л	інд	с.р.
–	2	3	4	5	6	7	8
Змістовний модуль 1 <i>Теоретична соціологія</i>	46	12		4			30
<i>Тема 1.</i> Соціологія як наука, її предмет і методи	6	2					4
<i>Тема 2.</i> Зародження соціологічної думки в Україні	8	2		2			4
<i>Тема 3.</i> Суспільство як соціальна система.	6	2					4
<i>Тема 4.</i> Соціальна структура та соціальна стратифікація	8	2					6
<i>Тема 5.</i> Особистість у системі соціальних зв'язків.	6	2					4
<i>Тема 6.</i> Соціальна поведінка	8	2					6
<i>Тема 7.</i> Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку.	4			2			2
Змістовний модуль 2 <i>Спеціальні та галузеві соціологічні теорії</i>	74	16		8			50
<i>Тема 8.</i> Соціологія культури	6						6
<i>Тема 9.</i> Соціологія освіти	6	2					4
<i>Тема 10.</i> Соціологія політики	4						4
<i>Тема 11.</i> Соціологія громадської думки	4	2					2
<i>Тема 12.</i> Економічна соціологія	4	2					2
<i>Тема 13.</i> Соціологія праці та управління	4						4
<i>Тема 14.</i> Соціологія релігії	4						4
<i>Тема 15.</i> Соціологія конфлікту	6	2		2			2
<i>Тема 16.</i> Управління соціальними конфліктами	4						4
<i>Тема 17.</i> Соціологія молоді та сім'ї.	4	2					2
<i>Тема 18.</i> Гендерна соціологія	4			2			2
<i>Тема 19.</i> Організація соціологічних досліджень	4	2					2
<i>Тема 20.</i> Аналіз документів спостереження та експеримент у соціології	4						4
<i>Тема 21.</i> Соціологічне опитування	4	2					2
<i>Тема 22.</i> Статистичні методи обробки соціологічної інформації	4						4
<i>Тема 23.</i> Методика організації конкретних соціологічних досліджень	6	2		2			2
ВСЬОГО	120	28		12			80

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Соціологія як	Місце і роль соціології в системі	

	наука, її предмет і методи	суспільствознавства.. Предмет і об'єкт соціології. Закони і категорії соціології. Структура соціологічної науки.	2
2	Тема 2. Зародження соціологічної думки в Україні	Протосоціологічні ідеї в Україні. Політична соціологія М. Драгоманов. Українська ідея М. Грушевського. Ідея національної держави В. Липинського.	2
3	Тема 3. Суспільство як соціальна система.	Зміст поняття «суспільство». Системний підхід до розгляду суспільства в соціології. Загальна характеристика базисних компонентів соціального життя: її соціальні процеси, взаємодія відносини та зміст; соціальні спільноти та соціальні інститути; соціальний зв'язок та контроль.	2
4	Тема 4. Соціальна структура та соціальна стратифікація	Поняття соціальної структури суспільства та її складові елементи. Соціальна стратифікація. Тенденції розвитку соціальної мобільності.	2
5	Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків.	Особистість як об'єкт та суб'єкт соціальних відносин. Предмет соціології особистості. Соціальна структура та типологія особистості.	2
6	Тема 6. Соціальна поведінка	Соціальна поведінка та фактори її формування. Потреби та інтереси особи як відображення суспільних відносин.	2
7	Тема 9. Соціологія освіти	Статус предмет і об'єкт соціології освіти. Система освіти як соціальний інститут. Сфера освіти та її соціологічне вивчення. Наука як особливе соціальне явище. Соціальні функції науки.	2
8	Тема 11. Соціологія громадської думки	Громадська думка як соціальна інституція. Природа громадської думки як стану масової свідомості. Джерела і специфіка її формування. Структура, канали висловлювання та функції громадської думки.	2
9	Тема 12. Економічна соціологія	Виникнення і розвиток економічної соціології, її суть і зміст. Соціологія економічної і соціальних сфер. Основні наукові напрямки економічної соціології.	2
10	Тема 15. Соціологія конфлікту	Поняття конфлікту, його соціальна природа та функції у суспільстві. Історія становлення соціології конфлікту.	2
11	Тема 17. Соціологія молоді та сім'ї.	Соціологія сім'ї. Сім'я як об'єкт соціологічного вивчення. Сім'я як соціальний інститут і як мала соціальна група. Запобігання та протидія домашньому насильству. Місце соціології молоді у системі соціологічного знання та у державній молодіжній політиці. Основні поняття і категорії соціології молоді.	2
12	Тема 19. Організація соціологічних досліджень	Соціологічне дослідження: поняття, етапи, види. Програма і робочий план конкретно-	2

		соціологічного дослідження.	
13	Тема 21. Соціологічне опитування	Роль опитувань у зборі первинної соціальної інформації. Анкетні опитування. Метод інтерв'ю . Метод експертних оцінок.	2
14	Тема 23. Методика організації конкретних соціологічних досліджень	Програма соціологічного опитування. Аналіз документів спостереження та експеримент у соціології.	2
Всього			28

3) Темі та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 2. Зародження соціологічної думки в Україні	1. Протосоціологічні ідеї в Україні 2. Політична соціологія М. Драгоманов 3. Українська ідея М. Грушевського 4. Ідея національної держави В. Липинського	2
2	Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків.	1. Особистість як об'єкт та суб'єкт соціальних відносин. 2. Соціальна структура та типологія особистості. 3. Сутність процесу соціалізації особистості. 4. Соціальний статус особистості, соціальна роль.	2
3	Тема 7. Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку.	1. Суспільство як соціальна система 2. Сутність та основні елементи соціальної структури. 3. Соціальна стратифікація: поняття та види 4. Особистість у системі соціальних зв'язків.	2
4	Тема 15. Соціологія конфлікту	1. Поняття конфлікту, його соціальна природа та функції у суспільстві. 2. Історія становлення соціології конфлікту. 3. Соціологічні теорії конфлікту. 4. Структура та динамічні показники конфлікту. 5. Управління соціальними конфліктами	2
5	Тема 18. Гендерна соціологія	1. Поняття про предмет соціології сім'ї та гендерної соціології. 2. Співвідношення понять «стать» та «гендер». 3. Основні положення гендерної соціології. 4. Проблеми гендерної соціалізації, гендерні ідеали, стереотипи та тенденції до їх змінювання в сучасному суспільстві	2
6	Тема 23. Методика організації конкретних соціологічних досліджень	1. Програма соціологічного опитування 2. Аналіз документів спостереження та експеримент у соціології. 3. Соціологічне опитування. 4. Статистичні методи обробки соціологічної інформації	2
Всього			12

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1.	Тема 1. Соціологія як наука, її предмет і методи	Функції соціології. Становлення соціології як самостійної науки.	4
2.	Тема 2. Зародження соціологічної думки в Україні	Проблеми і досягнення Української соціології в умовах розбудови. Сучасний етап розвитку соціальної думки	4
3.	Тема 3. Суспільство як соціальна система.	Сутнісні риси суспільства. Проблеми типологізації суспільства. Характерні особливості і тенденції постіндустріального суспільства.	4
4.	Тема 4. Соціальна структура та соціальна стратифікація	Процес модернізації та стратифікаційні зміни в сучасному українському суспільстві.	6
5.	Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків.	Сутність процесу соціалізації особистості. Соціальний статус особистості, соціальна роль.	4
6.	Тема 6. Соціальна поведінка	Соціальні програми виховання.	6
7.	Тема 7. Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку	Суспільство як соціальна система. Сутність та основні елементи соціальної структури. Соціальна стратифікація: поняття та види. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальна поведінка	2
8.	Тема 8. Соціологія культури	Предмет соціології культури, її структура та функції. Основні поняття, категорії та сфери соціології культури.	6
9.	Тема 9. Соціологія освіти	Науковий прогрес та його соціальні наслідки. Політичні, економічні та соціальні фактори розвитку наукового потенціалу України	4
10.	Тема 10. Соціологія політики	Предмет соціології політики. Галузі соціології політичних відносин. Соціологія політичних рухів і партій	4
11.	Тема 11. Соціологія	Закономірності функціонування громадської	2

	громадської думки	думки і проблеми її вивчення. Громадська думка та її використання в соціальному управлінні	
12.	Тема 12. Економічна соціологія	Місце економічної культури в економічній соціології	2
13.	Тема 13. Соціологія праці та управління	Сутність соціології праці, її об'єкт, предмет і категорії. Соціальні функції праці. Основні категорії соціології праці. Формування соціологічних ідей про працю.	4
14.	Тема 14. Соціологія релігії	Предмет соціології релігії та її функції. Релігія як соціальний інститут. Сучасна релігійна ситуація в Україні	4
15.	Тема 15. Соціологія конфлікту	Соціологічні теорії конфлікту. Структура та динамічні показники конфлікту.	2
16.	Тема 16. Управління соціальними конфліктами	Управління соціальними конфліктами. Соціальні конфлікти в сучасній Україні.	4
17.	Тема 17. Соціологія молоді та сім'ї.	Стан дослідження молодіжних проблем та необхідність розвитку соціології молоді в Україні.	2
18.	Тема 18. Гендерна соціологія	Поняття про предмет соціології сім'ї та гендерної соціології. Співвідношення понять «стать» та «гендер». Основні положення гендерної соціології. Проблеми гендерної соціалізації, гендерні ідеали, стереотипи та тенденції до їх змінювання в сучасному суспільстві	2
19.	Тема 19 . Організація соціологічних досліджень	Вибірка.	2
20.	Тема 20. Аналіз документів спостереження та експеримент у соціології	Аналіз документів як метод соціологічного дослідження. Метод спостереження у соціології. Експеримент у соціологічному дослідженні	4
21.	Тема 21. Соціологічне опитування	Соціометричне опитування	2
22.	Тема 22. Статистичні методи обробки соціологічної інформації	Опис інформації та обчислення узагальнюючих параметрів. Коефіцієнти зв'язку між двома ознаками. Кореляційний і регресійний аналіз. Методи багатовимірної статистики: факторний і кластерний аналіз	4
23.	Тема 23. Методика організації конкретних соціологічних досліджень	Соціологічне опитування. Статистичні методи обробки соціологічної інформації	2
Всього			80

3.2.2. Заочна

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	п	с	л	інд	с.р.
-	2	3	4	5	6	7	8
Змістовний модуль 1 <i>Теоретична соціологія</i>	46	2		2			42
<i>Тема 1.</i> Соціологія як наука, її предмет і методи	6	2					4
<i>Тема 2.</i> Зародження соціологічної думки в Україні	8						8
<i>Тема 3.</i> Суспільство як соціальна система.	6						6
<i>Тема 4.</i> Соціальна структура та соціальна стратифікація	8						8
<i>Тема 5.</i> Особистість у системі соціальних зв'язків.	6						6
<i>Тема 6.</i> Соціальна поведінка	8						8
<i>Тема 7.</i> Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку.	4			2			2
Змістовний модуль 2 <i>Спеціальні та галузеві соціологічні теорії</i>	74	2					72
<i>Тема 8.</i> Соціологія культури	6						6
<i>Тема 9.</i> Соціологія освіти	6						6
<i>Тема 10.</i> Соціологія політики	4						4
<i>Тема 11.</i> Соціологія громадської думки	4						4
<i>Тема 12.</i> Економічна соціологія	4						4
<i>Тема 13.</i> Соціологія праці та управління	4						4
<i>Тема 14.</i> Соціологія релігії	4						4
<i>Тема 15.</i> Соціологія конфлікту	6						6
<i>Тема 16.</i> Управління соціальними конфліктами	4						4
<i>Тема 17.</i> Соціологія молоді та сім'ї.	4	2					2
<i>Тема 18.</i> Гендерна соціологія	4						4
<i>Тема 19.</i> Організація соціологічних досліджень	4						4
<i>Тема 20.</i> Аналіз документів спостереження та експеримент у	4						4

Назви змістових модулів і тем	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	п	с	л	інд	с.р.
–	2	3	4	5	6	7	8
соціології							
Тема 21. Соціологічне опитування	4						4
Тема 22. Статистичні методи обробки соціологічної інформації	4						4
Тема 23. Методика організації конкретних соціологічних досліджень	6						4
ВСЬОГО	120	4		2			114

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Соціологія як наука, її предмет і методи	Місце і роль соціології в системі суспільствознавства. Предмет і об'єкт соціології. Закони і категорії соціології. Структура соціологічної науки. Функції соціології. Становлення соціології як самостійної науки.	2
2	Тема 17. Соціологія молоді та сім'ї.	Соціологія сім'ї. Сім'я як об'єкт соціологічного вивчення. Сім'я як соціальний інститут і як мала соціальна група. Запобігання та протидія домашньому насильству. Місце соціології молоді у системі соціологічного знання та у державній молодіжній політиці. Основні поняття і категорії соціології молоді.	2
Всього			4

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 7. Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку.	Суспільство як соціальна система. Сутність та основні елементи соціальної структури. Соціальна стратифікація: поняття та види. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальна поведінка	2
Всього			2

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1.	Тема 1. Соціологія як наука, її предмет і методи	Функції соціології. Становлення соціології як самостійної науки.	4
2.	Тема 2. Зародження соціологічної думки в Україні	Протосоціологічні ідеї в Україні. Політична соціологія М. Драгоманов. Українська ідея М. Грушевського. Ідея національної держави В. Липинського. Проблеми і досягнення Української соціології в умовах розбудови. Сучасний етап розвитку соціальної думки	8
3.	Тема 3. Суспільство як соціальна система.	Сутнісні риси суспільства. Проблеми типологізації суспільства. Характерні особливості і тенденції постіндустріального суспільства.	6
4.	Тема 4. Соціальна структура та соціальна стратифікація	Поняття соціальної структури суспільства та її складові елементи. Соціальна стратифікація. Тенденції розвитку соціальної мобільності. Процес модернізації та стратифікаційні зміни в сучасному українському суспільстві.	8
5.	Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків.	Сутність процесу соціалізації особистості. Соціальний статус особистості, соціальна роль.	6
6.	Тема 6. Соціальна поведінка	Соціальна поведінка та фактори її формування. Потреби та інтереси особи як відображення суспільних відносин. Соціальні програми виховання.	8
7.	Тема 7. Соціальна структура суспільства і тенденції її розвитку	Суспільство як соціальна система. Сутність та основні елементи соціальної структури. Соціальна стратифікація: поняття та види. Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціальна поведінка	2
8.	Тема 8. Соціологія культури	Предмет соціології культури, її структура та функції. Основні поняття, категорії та сфери соціології культури.	6
9.	Тема 9. Соціологія освіти	Статус предмет і об'єкт соціології освіти. Система освіти як соціальний інститут. Сфера освіти та її соціологічне вивчення. Наука як особливе соціальне явище. Соціальні функції науки. Науковий прогрес та його соціальні наслідки. Політичні, економічні та соціальні фактори розвитку наукового потенціалу України	6

10.	Тема 10. Соціологія політики	Предмет соціології політики. Галузі соціології політичних відносин. Соціологія політичних рухів і партій	4
11.	Тема 11. Соціологія громадської думки	Закономірності функціонування громадської думки і проблеми її вивчення. Громадська думка та її використання в соціальному управлінні	4
12.	Тема 12. Економічна соціологія	Виникнення і розвиток економічної соціології, її суть і зміст. Соціологія економічної і соціальних сфер. Основні наукові напрямки економічної соціології. Місце економічної культури в економічній соціології	4
13.	Тема 13. Соціологія праці та управління	Сутність соціології праці, її об'єкт, предмет і категорії. Соціальні функції праці. Основні категорії соціології праці. Формування соціологічних ідей про працю.	4
14.	Тема 14. Соціологія релігії	Предмет соціології релігії та її функції. Релігія як соціальний інститут. Сучасна релігійна ситуація в Україні	4
15.	Тема 15. Соціологія конфлікту	Поняття конфлікту, його соціальна природа та функції у суспільстві. Історія становлення соціології конфлікту. Соціологічні теорії конфлікту. Структура та динамічні показники конфлікту.	6
16.	Тема 16. Управління соціальними конфліктами	Управління соціальними конфліктами. Соціальні конфлікти в сучасній Україні.	4
17.	Тема 17. Соціологія молоді та сім'ї.	Стан дослідження молодіжних проблем та необхідність розвитку соціології молоді в Україні.	2
18.	Тема 18. Гендерна соціологія	Поняття про предмет соціології сім'ї та гендерної соціології. Співвідношення понять «стать» та «гендер». Основні положення гендерної соціології. Проблеми гендерної соціалізації, гендерні ідеали, стереотипи та тенденції до їх змінювання в сучасному суспільстві	4
19.	Тема 19 . Організація соціологічних досліджень	Соціологічне дослідження: поняття, етапи, види. Програма і робочий план конкретно-соціологічного дослідження. Вибірка.	4
20.	Тема 20. Аналіз документів спостереження та експеримент у соціології	Аналіз документів як метод соціологічного дослідження. Метод спостереження у соціології. Експеримент у соціологічному дослідженні	4
21.	Тема 21. Соціологічне опитування	Роль опитувань у зборі первинної соціальної інформації. Анкетні опитування. Метод інтерв'ю. Метод експертних оцінок. Соціометричне опитування	4
22.	Тема 22. Статистичні методи обробки соціологічної інформації	Опис інформації та обчислення узагальнюючих параметрів. Коефіцієнти зв'язку між двома ознаками. Кореляційний і регресійний аналіз. Методи	4

		багатовимірної статистики: факторний і кластерний аналіз	
23.	Тема 23. Методика організації конкретних соціологічних досліджень	Соціологічне опитування. Статистичні методи обробки соціологічної інформації	4
Всього			114

4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: студенто-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, ділових ігор, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.

4.2. Форми та методи поточного контролю: тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань), письмова контрольна робота

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Екзамени; комплексні іспити; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Коледжу), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Коледжу	Оцінка шкалою ECTS	Іспит	Залік
90 – 100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B (дуже добре)	Добре	
75 – 81	C (добре)		
65 – 74	D (задовільно)	Задовільно	
60 – 64	E (достатньо)		
35 - 59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1 - 34	F(незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.1.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для денної форми навчання)

Залік:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)			Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або залік															
40%				60%			100%															
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23

6.1.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для заочної форми навчання):

Змістовий модуль																						
МКР				Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення				Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або залік														
60%				40%				100%														
T1	T2	...	T7	T8	T9	...	T23															

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) – оцінюються за 100-бальною системою

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

- 7.1. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання – за 100-бальною системою
- 7.2. Оцінювання модульних контрольних робіт – за 100-бальною системою
- 7.3. Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання – за 100-бальною системою
- 7.4. Оцінювання іспиту – за 100-бальною системою

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри).
2. Плани занять, конспекти лекцій
3. Перелік основної та додаткової літератури.
4. Навчально-методичні матеріали до семінарських занять.
5. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
6. Засоби поточного контролю.
7. Комплекс модульних контрольних робіт (МКР).
8. Методичні вказівки до самостійної роботи.
9. Електронний підручник.

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Основна література

1. Андрущенко В. П., Горлач М. І. Соціологія : підручник. Київ, 2000. 624с.
2. Барвінський А. О. Соціологія. Курс лекцій. Київ : ЦНЛ, 2005. 327 с.
3. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник. Київ : Академія, 2003. 560 с.
4. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник. Київ : Академія, 3-тє вид., перероб., допов. Київ : Академія, 2008. 542 с.
5. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. Львів: ПП Сорока Т. Б., 2015. 183 с.
6. Піча В. М. Соціологія: загальний курс : навч. Посіб. Київ : Каравелла, 1999. 247 с.

7. Піча В. М. Соціологія : підручник, Вид. 2-ге, стереотип. Львів : Магнолія плюс ; Новий світ 2000, 2006. 277 с.
8. Піча В. М. Соціологія : підручник Вид. 4-те, випр. Львів : Новий Світ, 2000, 2008. 291 с.
- 9.Примуш М. В. Загальна соціологія : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2004. 590 с.
10. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. Вид. 3-тє, випр. і доп. Київ : Атіка, 2009. 491 с.
11. Танчин І. З. Соціологія : навч. Посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : Знання, 2008. 351 с.
12. Шаповал М. Загальна соціологія. Вид. 3-тє. Київ : Укр. центр духовної культури, 1996. 367 с.
13. Юрій М. Ф. Соціологія : підручник. Київ : Кондор, 2009. 287 с.

9.2. Додаткова література

- 14.Піча В.М. Соціологія: терміни, поняття, персоналії. Словник-довідник. Київ: Новий світ, 2003. 292 с.
- 15.Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. та ін. Спеціальні та галузеві соціології. Київ, 2004. 234 с.
- 16.Сірий Є.В. Соціологія. К., 2004. 245 с.
- 17.Соціологія: короткий енциклопедичний словник / В.І. Волович та ін. Київ,1998. 243с.
18. Старовойта І.С Соціологія: Курс лекцій. Тернопіль, 2004.127 с.

9.3. Інформаційні ресурси

- 19 . <https://zakon.rada.gov.ua/laws> - Законодавство України
20. <http://www.osvita.com.ua> - освітній портал.
21. <http://www.nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
22. <http://www.nplu.kiev.ua> – Національна парламентська бібліотека